



Journée d'étude « Langues premières, Acquisition des Savoirs & Éducation »

Organisée par le laboratoire TIL, projet Campusfrance / Tassili LaPASE

JEUDI 30 MARS 2017 / SALLE DU CONSEIL LETTRES

9h00 – Accueil / café de bienvenue

9h20 – Présentation du projet LaPASE, *Buts, Objet de la Journée* (M. Berchoud, M. Stambouli)

9h40-10h10 – Conférence, Éducation première en contexte multilingue : l'école comme milieu d'éveil au plurilinguisme pour la réussite des apprentissages (C. Noyau, U. Paris-Ouest)

10h10-10h30 – Questions et discussion

10h20-11h00 – Axe 1 – « Méthodologie : quel recueil de données pour approcher le vécu de la langue première ? » Intérêts et difficultés de deux méthodologies – *Filmer la parole des enfants en classe* (M. Stambouli, U. Mostaganem) – *Recueillir la parole des enseignants avec un questionnaire + expression libre* (M. Berchoud, UBFC)

11h00-11h20 – Discussion : quelles méthodologies pertinentes et pour rechercher quoi ? (côtés enfants / élèves et côté professeur / citoyen / personne)

11h20-12h00 – Axe 2 (2.1 & 2.2) – « *Expérimentation et analyse réflexive* » : 2.1. *Quelles expériences réussies de passage L1 / L2sco et quels apports*

- *Le récit comme passerelle entre L1 et L2 de scolarisation* (N. Charvy, UBFC)

- *Conscience phonographique et apprentissage du FLE chez le jeune enfant non-natif* (S. Chebli)

- *Enfants-élèves en milieu plurilingue - contexte et apprentissages langagiers* (K. Ben Abdallah, UFC)

12h20-12h40 – Questions et discussion sur l'axe 2.1

12h40-13h30 – REPAS

13h30-14h00 – *Le maghribi, une trajectoire tri-millénaire* (A. Elimam, U. Rouen)

14h00-15h00 (Axe 2 : suite)

- *L'alternance codique en classe de mathématiques en primaire : effets sur le développement des stratégies d'enseignement-apprentissage* (S. Messai-Farkh et W. Smaili, U libanaise, Beyrouth)

- *Alphabétisation et langue maternelle en contexte plurilingue : le cas d'apprenants de L1 kabyle* (N. Issadi, U Lyon)

15h00-15h20 – Questions et discussions

15h20-16h20 – (Axes 1 et 2 en dialogue) Deux communications :

- *Nécessités d'une recherche sur la formation et la professionnalisation des futurs enseignants du primaire en Algérie* (A. Belkacemi, U. Oran)

- *Du côté des élèves : quelles difficultés, quelles stratégies ?* (A. Maghraoui et N. Mouffoki, U. Mostaganem)

16h20-16h30 – Questions et discussion

Pour conclure – Synthèse de la journée et perspectives : séminaire, prochaine JE 2017, suite du projet

Entrée libre sur inscription